

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN CỦA BÉ (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 10/11 đến ngày 12/12/2025)

Tuần 13: Chủ đề nhánh 4: ĐỒ DÙNG ĐỂ ĂN TRONG GIA ĐÌNH BÉ (từ ngày 01/12 đến ngày 05/12/2025)

Giáo viên ( TTCM) dạy sáng: Voòng Thị Nam Phương ( Đ/c Lê Thị Minh Tâm dạy thay 3 giờ vào buổi sáng thứ 6)

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Ban

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ; Tắm nắng, thể dục sáng. Ăn sáng		50 - 60 phút	<p>- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, vệ sinh trong ngoài lớp học sạch sẽ gọn gàng. Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp , nhắc trẻ chào bố: (Trẻ có cử chỉ, lời nói lễ phép: chào tạm biệt, vâng dạ..) và mẹ, cô giáo các bạn, cất đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về những vấn đề lớp, tình hình sức khỏe của trẻ. - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng sinh hoạt trong gia đình, giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không quăng ném đồ dùng đồ chơi. - Cho trẻ chơi ở các góc theo ý thích. Khi trẻ chơi xong nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định, thực hiện nề nếp của lớp.</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ, phụ huynh ủng hộ phế liệu: Sách báo, chai, lọ, bìa cattong</p>				
			<p><b>* Nội dung:</b></p> <p>- Hô hấp: - Hô hấp: Hít sâu thở ra từ từ</p> <p>- Tay: 2 tay đưa ra phía trước.</p> <p>- Lườn: Nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>- Chân: Ngồi xuống đứng lên.</p> <p><b>* Mục tiêu:</b> Phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ tập được theo cô các động tác TD.</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Sân tập bằng phẳng; tư trang cô, trẻ gọn gàng</p> <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <p>- Khởi động : Cho trẻ xếp hàng dọc. Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi – chạy theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ dừng lại đứng thành vòng tròn cách đều nhau tập bài tập phát triển chung</p> <p>- Trọng động: Trẻ tập theo cô các động tác thể dục hô hấp, tay, lườn, chân mỗi động tác tập 4lx2n. Trẻ tập xong cô cho trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi về chỗ ngồi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ ăn sáng (dịch vụ)</p>				
Chơi - Tập	Chơi tập có chủ định	110-120 phút	<b>THỂ DỤC:</b> - Bò qua vật cản - Bật qua vạch kẻ	<b>BNTN:</b> - Một số đồ dùng : Cái bát, cái thìa, cái đĩa - Trò chơi: Ai đoán giỏi	<b>ÂM NHẠC:</b> - VĐTN: Biết vâng lời mẹ - Nghe hát: Cháu yêu bà	<b>VĂN HỌC:</b> - Truyện: Bé và các bạn cùng ăn cơm - VĐTN: Cô và mẹ	<b>HDVĐV:</b> - Tô màu cái bát ăn cơm - VĐTN: Biết vâng lời mẹ
	Dạo chơi ngoài trời		<p>- Dạo quanh sân trường, Quan sát cây, hoa trong sân, vườn trường, Ca múa hát tập thể, trò chuyện về đồ dùng sinh hoạt trong gia đình.</p> <p>- Trò chơi: Bóng tròn to, Cây cao có thấp, đàn cá, nhảy qua suối, gieo hạt.</p> <p>- Chơi tự chọn: Chơi với lá cây, hạt hạt, xâu vòng, chơi với phấn, chơi với đồ chơi lắp ghép, cầu trượt, xích đu</p>				

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi - Tập	Chơi - tập ở các khu vực chơi		<b>1. Tên góc</b> - Góc PV: Bế em; cho em ăn, Ru em ngủ - Góc VĐ: Chơi với bóng, kéo xe ô tô chở gạch xây nhà - Góc HDVĐV: Xâu vòng , xếp hình. - Góc NT: Tô màu, dán đồ dùng sinh hoạt trong gia đình. ( Sổ góc thay đổi theo ngày trong tuần) <b>2. Mục tiêu:</b> Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp: cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ biết tung bắt bóng, trẻ biết xếp hình, xếp chồng, chơi với đất nặn, giấy loại, trẻ tình cảm chơi thân thiện với nhau. <b>3. Đồ chơi học liệu:</b> - Đồ dùng gia đình: Bộ đồ nấu ăn, búp bê, giường - Bóng, ô tô kéo - Túi cát, gạch - Các khối gỗ ( nhựa) - Keo dán, giấy các loại <b>4. Tổ chức hoạt động:</b> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại và giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, cô cho trẻ vào từng nhóm chơi, khi trẻ ổn định các nhóm chơi rồi cô đi đến từng nhóm cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ để hôm sau trẻ chơi tốt hơn, cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.				
		<b>Ăn chính</b>	<b>50-60 phút</b>	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng, dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ ăn hết xuất không làm rơi vãi. - Trẻ tiết kiệm nước khi sử dụng.			
		<b>Ngủ</b>	<b>140 - 150 phút</b>	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.			
		<b>Ăn phụ</b>	<b>20-30 phút</b>	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng.			
		<b>Chơi - Tập</b>	<b>50-60 phút</b>	- Ôn: Bò qua vật cản, bài hát trong chủ đề; KTM: Truyện: bé và các bạn cùng ăn cơm; Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng để ăn để uống, Nghe hát: Biết vâng lời mẹ dặn. Thơ: bạn của bé. - Dạy trẻ chọn đồ dùng theo màu sắc. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. - Trò chơi mới: Cái gì biến mất - Chơi tự do; Cho trẻ xem tranh ảnh về đồ dùng sinh hoạt trong gia đình, dạy trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không quăng ném đồ chơi, chơi xong cất gọn gàng đúng nơi quy định. - Cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu.			

<div>Thứ</div> <div>Hoạt động</div>	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn chính	50-60 phút	<div>- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ suy dinh dưỡng, dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ ăn hết suất không làm rơi vãi.</div> <div>- Trẻ tiết kiệm nước khi sử dụng.</div>				
Chơi/Trả trẻ	50-60p	<div>- Cô nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhắc nhở trẻ đi học đều, đúng giờ, giáo dục trẻ ngoan nghe lời cô giáo, đoàn kết với các bạn, cho trẻ đi vệ sinh</div> <div>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về gia đình của bé.</div> <div>- Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trả trẻ (trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ tại lớp) - Vệ sinh lớp học.</div>				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN ĐÃ KIỂM TRA  
QUA CÁC NỘI DUNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG  
PHÊ DUYỆT